

三年级（下）期末专项总复习——课内阅读三

《绝句》

①迟日江山丽，②春风花草香。

③泥融飞燕子，④沙暖睡鸳鸯。

1. 本诗的作者是_____代诗人_____。

2. 理解下面词语的意思。

迟日：_____

丽：_____

泥融：_____

鸳鸯：_____

3. 古诗后两句的意思是：_____

4. “春日迟迟”。这里用以突出_____的阳光，以统摄全篇。同时用一“丽”字点染“江山”的_____景色。第二句诗人把_____、_____及其散发的馨香有机地组织在一起，收到了让读者如临其境的艺术效果。第三句诗人选择初春最常见，也是最具有特征性的动态景物来勾画。春暖花开，泥融土湿，秋去春归的_____，正繁忙地飞来飞去，衔泥筑巢。这生动的描写，使画面更加充满勃勃生机，春意盎然，还有一种动态美。第四句是勾勒静态景物。春日冲融，日丽沙暖，_____也要享受这春天的温暖，在溪边的沙洲上静睡不动。的_____心情，也是诗人对初春时节自然界一派生机、欣欣向荣的_____情怀的表露。

《我们奇妙的世界》

清晨，我们看到了日出，带来新的一天，开始天空呈粉红色，慢慢地变成了蔚蓝色，太阳就像一个大火球一样升起来了。

有时，云彩在蓝色的天空中飞行，它们呈现出各种奇妙的形状，告诉我们许多奇妙的故事……

一天结束了，落日的余晖不时地变换着颜色，好像有谁在天空中涂上了金色、红色和紫色。

黑夜降临了，我们看见夜空中群星在闪烁，就像千千万万支极小的蜡烛在发光。

1. 画“_____”句子将_____比喻成_____。
2. 太阳落山变换了_____色_____色和_____色。
3. 选段作者按_____顺序写的。
4. 作者认为我们的世界奇妙是从哪个角度写的？

《海底世界》

海底动物各有各的活动特点。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米，梭子鱼每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。有些贝类自己不动，但能巴在轮船底下做免费的长途旅行。还有些深水鱼，它们自身就有发光器官，游动起来像闪烁的星星。

1. 这段话是围绕哪句话写的?用“_____”画出。这样的句子就叫_____句。

2. 多音字组词。

| | | | | | |
|---|---|---------------------|---|---|--------------------|
| 参 | { | cān () | 喷 | { | pēn () |
| | | cēn () | | | pèn () |
| | | shēn () | | | |

3. 这段话中介绍了海参、_____、_____、_____、_____和深水鱼的活动特点。

4. 选择填空。

A 打比方 B 作比较 C 列举数字

(1) 海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。()

(2) 梭子鱼每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。()

(3) 还有些深水鱼，它们自身就有发光器官，游动起来像闪烁的星星。()

《小虾》(节选)

我和邻居阿成哥跑到村边小溪里，在竹荫下静水处，轻轻掀开小石块，或者把手伸到大石块下，捉到了一些小虾，带回家养在缸里。这些小虾，有的通体透明，像玻璃似的，这是才长大的；有的稍带点灰黑色，甚至背上、尾巴上还积着泥，长着青苔，这是老的，大家叫它千年虾。

小虾真有趣 它们吃东西的时候非常小心 总是先用钳子轻轻碰一下食物 然后迅速后退 接着再碰一下 又后退 直到觉得没有危险了 才用两个钳子捧着食物吃起来 吃饱了的小虾显得十分自在 有的独自游来游去 有的互相追逐 有的紧贴在缸壁上休息

缸里的小虾十分有趣。它们有的独自荡来荡去，有的互相追逐，有的紧贴住缸壁。要是你用小竹枝去动那些正在休息的小虾，它们立即向别的安静的角落蹦去，一路上像生了气似的，不停地舞动着前面那双细长的脚，脚末端那副钳子一张一张的，胡须一翘一翘地摆动着，连眼珠子也一突一突的。如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定就要打起来。小虾的搏斗很猛烈，蹦出水面是常有的事，有时还会蹦到缸外的地面上。

1. 给短文没加标点的地方加上标点。

2. 写出下列词的反义词。

休息 输

后退 饱

细长 老

3. 作者按观察的顺序来写小虾，先写_____，接着写_____，最后写_____。

4. 想想哪个答案正确，在括号里打上“√”。

(1) 这篇短文是写小虾颜色的。()

(2) 这篇短文是从两方面写小虾如何有趣，表达了作者喜爱小虾的感情。()

(3) 这篇短文是写小虾吃食的样子。()

5. 学习短文的写法，用几句话写一写你观察到的其他小动物。

《童年的水墨画》

林中

松树刚洗过澡一身清清爽爽，

松针上一串串雨珠明明亮亮。

小蘑菇钻出泥土戴一顶斗笠，

像一朵朵山花在树下开放。

是谁一声欢叫把雨珠抖落，

只见松林里一个个斗笠像蘑菇一样。

1. 仿写词语。

例：清爽 清清爽爽 _____

2. 钻出土的小蘑菇像_____。我觉得蘑菇还像_____。

3. 选文中的“谁”指的是_____，“_____”写出了他们的快乐。

4. 这段话描写了怎样的画面？

2. 工作;赢;前进;饿;短粗;少
3. 小虾的颜色,小虾吃食物有趣,逗小虾玩
4. (2)
5. 略

《童年的水墨画》

1. 示例:平安 平平安安
2. 一朵朵山花 示例:一把把小伞
3. 孩子们 是谁一声欢叫把雨珠抖落
4. 描写了孩子们在松林里玩耍的画面。